



Il presente documento costituisce una elaborazione condivisa del Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della sua Scuola.

Esso è stato acquisito dalle associazioni e organizzazioni costituenti, con l'obiettivo specifico di rilanciare il sostegno alla qualificazione della scuola dell'infanzia e delle realtà in cui la cura, l'educazione, l'istruzione e la formazione dei bambini vengono perseguite.

L'impegno del Coordinamento prosegue in questa direzione ormai da quindici anni, e viene rimarcato in questa fase di importanti trasformazioni del complessivo sistema di istruzione e formazione.

A queste la scuola dell'infanzia è chiamata a fornire il proprio contributo di esperienze pedagogiche e di identità culturale, *che rischiano, però, di essere fortemente compromesse dal ripristino degli anticipi, tanto più in assenza di adeguate risorse strutturali e professionali.*

Si tratta di un patrimonio da non disperdere, bensì da valorizzare e implementare con l'apporto di operatori, esperti, genitori e quanti vorranno fornire elaborazioni e proposte, atte a conseguire gli obiettivi delineati.

Il documento rappresenta l'impegno delle associazioni e delle organizzazioni che lo hanno sottoscritto a operare concretamente per il loro raggiungimento e a sostenere azioni e nuove iniziative che, a partire dal novembre 2009, saranno promosse per rendere operativi gli impegni condivisi.

Il coordinamento può essere contattato ai seguenti indirizzi e numeri telefonici:

AIMC - Clivo Monte del Gallo 48, 00165 Roma
T. 06.634651: aimc@aimc.it Antonietta D' Episcopo

ANDIS - Via Palermo, 83 - ROMA
T. 337547263 – 0825761017: info@andis.it Carmen Lanni

CIDI – Piazza Sonnino 13, 00153 ROMA
T. 06.5809374: mail@cidi.it Fabiana Fabiani

CISL SCUOLA – Via Angelo Bargoni 8, 00153 Roma
Tel. 06-583111 rosa.mongillo@cisl.it Rosa Mongillo

FLC Cgil – Via Leopoldo Serra 31, 00153 Roma
T. 06.585480: organizzazione@flcgil.it Paola Coarelli

FNISM – Via Rocca di Papa 114, 00179 ROMA
T. 06.5910342 fnism@libero.it Paola Farina

MCE - Via dei Sabelli, Roma 00185 dianaopenso@gmail.com
Diana Penso

SNALS–CONFSAL Via Leopoldo Serra 5, 00153 ROMA
T.06. 588931: info@snals.it Silvana De Luca

UIL Scuola - Via Marino Laziale 44, 00179 Roma
T. 06.7846941: nranieri@uilscuola.it Noemi Ranieri

Coordinamento nazionale per le politiche dell'infanzia e della sua scuola
coord-infanzia@libero.it



2010-2020 Per la qualità delle politiche dell'infanzia nel nuovo decennio

Il Coordinamento Nazionale per le Politiche dell'Infanzia e della sua Scuola costituisce dal 1995 un'esperienza unica nel panorama dell'associazionismo scolastico.

L'organismo interassociativo e plurale riunisce cinque storiche Associazioni Professionali della scuola (ANDIS, AIMC, CIDI, FNISM, MCE) e le quattro maggiori Organizzazioni Sindacali (FLC CGIL, CISL SCUOLA, Uil SCUOLA e SNALS-CONFSAL) e sostiene le politiche di qualificazione dell'infanzia e della sua scuola attraverso il confronto con quanti condividono questo obiettivo; interviene con pronunciamenti, atti ed iniziative a supporto dello sviluppo della scuola dell'infanzia ed ispira la propria attività a garanzia del diritto di ogni bambino ad avere la "sua scuola"; offre supporto professionale, occasioni di dibattito, spunti e spazi di riflessione a scuole docenti ed operatori impegnati nel compito di istruire, formare ed educare bambini dai tre ai sei anni nella scuola dell'infanzia.

Questa scuola è esempio di pratiche all'avanguardia per qualità di esperienze e percorsi sperimentali ed è riconosciuta per l'indiscutibile valore pedagogico a livello internazionale.

Nonostante la ricchezza del patrimonio culturale, vive nella costante contraddizione tra il riconosciuto ruolo di agente di innovazione e la limitatezza delle condizioni di fattibilità del progetto educativo, rese ancora più complesse dalla frequenza di bambini anticipatari all'interno di un sistema pubblico integrato.

In questa direzione il Coordinamento ritiene indispensabile:

- sostenere la generalizzazione della scuola dell'infanzia sotto il profilo quantitativo e qualitativo con un organico funzionale al progetto di ciascuna scuola;
- promuovere la piena attuazione del Regolamento dell'Autonomia con particolare riferimento all'art. 8 per l'individuazione di standard di funzionamento e qualità del servizio;
- sviluppare il modello culturale consolidato dagli Orientamenti del '91, attualizzato nella proposta di curricolo verticale definito nelle Indicazioni per il Curricolo, anche in riferimento a processi di armonizzazione dei nuovi assetti pedagogico didattici nel percorso 3-16 anni;
- favorire nelle scuole l'impegno a continuare a qualificare la propria esperienza ed identità;
- rivendicare investimenti certi per la formazione in servizio dei docenti e di tutti gli operatori del settore;
- garantire investimenti per adeguare l'edilizia scolastica.

Per raggiungere questi risultati il Coordinamento intende confermare l'interlocuzione e la collaborazione con soggetti istituzionali che rivestono ruolo di proposta, indirizzo e gestione per le politiche dell'infanzia: MIUR CNPI, Commissioni parlamentari, ANCI, Conferenza Stato-Regioni, Enti Locali, associazioni dei genitori e - in primo luogo - le scuole.

E' dalle scuole che nasce il reale cambiamento, sulla base di opzioni e principi coesi, sostenuto da documenti di indirizzo pedagogico unitario e da esse condiviso con i genitori e la società.

Autonomia, Identità, Competenza favoriscono, nell'esercizio della cittadinanza attiva, lo sviluppo armonico dei bambini: chiavi con cui reinterpretare i compiti della cura educativa dell'accoglienza della qualità degli ambienti educativi.

Su questi terreni il Coordinamento punterà i riflettori con nuove iniziative a carattere territoriale e nazionale con il contributo delle scuole e di esperti di diversa cultura e provenienza.

Settembre 2009