



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica
Servizio Statistico*

Ai Dirigenti/ Coordinatori scolastici delle istituzioni scolastiche secondarie di II grado statali e paritarie

e, p.c. Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti degli Uffici scolastici Territoriali

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento

Al Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Al Presidente dell'Indire

Ai Referenti Regionali e Provinciali dell'Anagrafe degli studenti

Loro Sedi

OGGETTO: Monitoraggio dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - a.s. 2014/2015.

La legge di stabilità 2015 (legge 23 dicembre 2014 n. 190), nonché il disegno di legge in corso di esame parlamentare sulla Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, pongono particolare attenzione sul potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in tutti i percorsi di istruzione secondaria superiore.

L'attività di monitoraggio dei percorsi di alternanza scuola-lavoro attivati dalle scuole è stata finora curata dall'Indire, per la rilevazione degli aspetti sia quantitativi che qualitativi del fenomeno.

A partire dal corrente anno scolastico, il monitoraggio dei percorsi di alternanza scuola-lavoro viene assunto direttamente dal MIUR, limitatamente alla rilevazione degli aspetti quantitativi riguardanti i percorsi di studio, attraverso l'inserimento dei dati nell'area "Alunni" del SIDI.

Resta invece attribuita all'Indire, secondo indicazioni opportunamente impartite quanto prima, la rilevazione degli aspetti qualitativi dell'alternanza.

Si sottolinea il particolare rilievo di tale rilevazione soprattutto per il fatto che la comunicazione dei dati è condizione indispensabile per l'assegnazione dei relativi finanziamenti.

A partire dal **4 maggio 2015** p.v., sul portale SIDI Area Alunni – Gestione Alunni viene resa disponibile la nuova funzione “**Alternanza scuola lavoro**” che sostituisce l'attuale modalità di raccolta delle informazioni su Alternanza-tirocini-stage presenti nella scheda Alunno.

La funzione si articola nelle due seguenti sotto-funzioni:

1. “**Percorsi di alternanza scuola lavoro**”: la scuola deve inserire i dati generali relativi ad ogni specifico percorso attivato quali descrizione del percorso, tipologia (Alternanza scuola lavoro o Impresa Formativa Simulata), durata prevista, data inizio, fonti di finanziamento, strutture associate, etc.
L'attività di inserimento dei percorsi è propedeutica e funzionale per la fase successiva.
2. “**Alunni in alternanza scuola Lavoro**”: la scuola, una volta selezionata la classe sulla quale intende lavorare, associa i percorsi precedentemente definiti agli alunni.

A conclusione dell'anno scolastico, inoltre, è previsto l'inserimento delle certificazioni delle competenze conseguite dagli alunni, con modalità e tempistica che verranno comunicate con successiva nota.

Considerata la rilevanza della tematica trattata, l'Amministrazione provvederà a monitorare l'andamento dell'acquisizione dei dati da parte delle scuole, al fine di garantire la massima copertura possibile. Si sottolinea che a chiusura delle funzioni, prevista il **31 luglio**, le scuole non potranno più modificare i dati inseriti in quanto questi saranno oggetto di studi ed analisi su aspetti specifici di tale tematica.

A supporto dell'utilizzo delle nuove funzioni viene resa disponibile una Guida operativa specifica, nell'Area Procedimenti Amministrativi, che illustra nel dettaglio l'intero processo. Per eventuali chiarimenti può essere contattato il [Servizio Statistico](#), mentre per l'assistenza relativa ad aspetti tecnici dell'applicazione è disponibile il numero verde del gestore del sistema informativo del Ministero (800 903 080).

La presente è pubblicata sulla intranet.

Il Direttore Generale
Marco Ugo Filisetti