

Guida a “Cosa fa la mia scuola”

1. Introduzione

Il portale “PON in chiaro”, nato con l’obiettivo di assicurare trasparenza e informazione ai Programmi Operativi a titolarità del MIUR, contiene le principali informazioni inerenti la Programmazione. Racchiude, ad esempio, il numero di progetti realizzati, gli importi autorizzati, gli importi pagati, i bandi pubblicati dalle scuole, l’elenco dei progetti realizzati dalle scuole, etc. Ma c’è di più: PON in chiaro vuole essere anche una “vetrina” di contenuti realizzata attraverso strumenti innovativi. Questa vetrina viene direttamente alimentata dalle scuole e visualizzata nella sezione “Cosa fa la mia scuola”.

Questa sezione è stata pensata per consentire alle scuole di pubblicizzare i principali progetti realizzati attraverso strumenti innovati di comunicazione: social network (esempio www.facebook.com), link video (www.youtube.com), link foto (www.flickr.com).

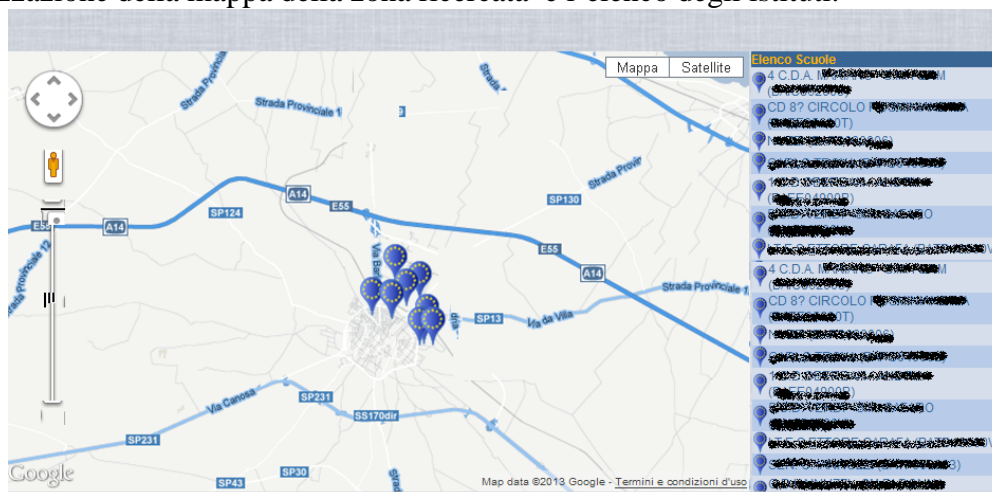
Questa sezione è quindi popolata e alimentata direttamente dalle scuole. I dati dei progetti sono inseriti per anno di riferimento.

2. Il menù di navigazione all’interno di “PON in Chiaro”

Dal portale: dal menu di sinistra è possibile selezionare dalla cartina la Regione e successivamente dai menu a tendina la Provincia, il Comune o la tipologia Istituto (campo non obbligatorio).



Una volta effettuata la ricerca, nella parte destra della schermata viene presentata la visualizzazione della mappa della zona ricercata e l'elenco degli istituti.



Una volta cliccato sulla “bandierina” dell’Unione Europea di un istituto compaiono le informazioni di “Cosa fa la mia Scuola”.

Le informazioni sono quelle di seguito riportate:

I PROGETTI REALIZZATI NELLA PROGRAMMAZIONE					DOCUMENTIAMO I NOSTRI PROGETTI			
Anno iniziativa	Fondo	Titolo iniziativa	Descrizione iniziativa	Benefici ottenuti	Sito della scuola	Link foto	Link video	Social network
2012	Fondo Sociale Europeo	Impariamo office	Realizzati corsi base e avanzati per l'utilizzo dei principali strumenti di office (excel, ppt, word, access)	Gli studenti hanno raggiunto un buon livello di autonomia sui principali strumenti office	www.sito.it	http://www.flickr.com	www.youtube.com	www.facebook.com

3. Le informazioni di “Cosa fa la mia scuola”

Le informazioni sono suddivise in due gruppi:

Primo gruppo: “I progetti realizzati nella programmazione”

in questa parte la scuola deve inserire una descrizione sintetica, per gli ultimi tre anni della programmazione, dei principali progetti realizzati (una riga per FSE e una per FESR).

Secondo gruppo: “Documentiamo i nostri progetti”

nel quale la scuola deve inserire i link di contenuti multimediali.

Di seguito viene dettagliato il significato dei singoli campi.

Tutti i campi sono inseriti dalla scuola.

ANNO = Anno dell'iniziativa; non è l'anno scolastico ma l'anno riferito ai progetti di seguito descritti dalla scuola (quindi, ad esempio, se la scuola vuole documentare uno o più progetti realizzati nel 2011, scriverà 2011).

FONDO = Uno dei due fondi con il quale sono stati realizzati i progetti (quindi FSE o FESR).

TITOLO DELL'INIZIATIVA = Intestazione dell'iniziativa. Deve essere al massimo di 50 caratteri

e deve rappresentare in maniera immediata cosa l'iniziativa rappresenta; ad esempio:

Corsi di Office per tutti

Realizzazione laboratorio chimica

Impariamo l'inglese

....

BREVE DESCRIZIONE = contiene una breve descrizione dell'iniziativa che dettaglia il titolo dell'iniziativa. Massimo 200 caratteri, esempio:

- Realizzati 5 corsi per le classi I, II, III finalizzati a apprendere l'utilizzo dei principali strumenti di office: word, Excel, Access, Power point.
- Realizzato nella sezione A dell'istituto un laboratorio contenente le seguenti attrezzature: attrezzature in vetro, strumenti di misura e bilance.
- Realizzati 5 corsi di inglese della durata di due mesi ciascuno per tutti gli studenti delle quinte classi

BENEFICI = contiene una sintetica descrizione dei benefici ottenuti dall'iniziativa. Massimo 200 caratteri, esempio:

- Sono stati formati sui principali strumenti di Office 250 studenti un 100 ore di lezione. Gli studenti hanno raggiunto un grado di autonomia sufficiente sui programmi oggetto di studio.
- Gli studenti hanno imparato ad utilizzare gli strumenti acquistati e ad essere autonomi nelle attività di base legate al laboratorio.

Il secondo gruppo di informazioni contiene i link di "Documentiamo i nostri progetti". Questa è la vera parte innovativa per gli strumenti utilizzati (ad esempio facebook, youtube, etc).

Questi strumenti consentono non solo di sapere cosa è stato realizzato dalla scuola con i Fondi ma anche di "vedere" come è stato realizzato.

Cosa fa la mia scuola vuole sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema dei Fondi Strutturali e rendere visibile l'utilizzo dei fondi nella specifica scuola.

Si tratta quindi di un intervento finalizzato alla comunicazione pubblica, estranea ad interessi economici e espressione esclusiva di rappresentazione dei progetti realizzati.

La comunicazione attraverso "cosa fa la mia scuola" consente quindi:

- Promuovere l'istituto attraverso la descrizione dei progetti realizzati
- Promuovere idee legate al territorio
- Avvicinare soggetti diversi all'istituto (esempio genitori, comunità, etc).

Si richiede di compilare obbligatoriamente almeno uno degli ultimi tre campi:

- sito della scuola (non deve essere compilato, è già presente a sistema)
- link foto
- link video
- social network

Nell'utilizzo di questi strumenti è auspicabile una collaborazione tra l'istituto e gli studenti che hanno partecipato all'iniziativa anche nelle attività di ripresa video e di predisposizione di foto.

4. Modalità di inserimento delle informazioni in "Cosa fa la mia scuola"

Le informazioni per popolare “Cosa fa la mia scuola” devono essere inserite sul portale di **Gestione degli Interventi** in risposta alle diverse sollecitazioni che potranno pervenire (con apposite circolari) dall’Autorità di gestione.
Una volta entrati nella **Gestione degli interventi**, nell’area Scelte generali della scuola, la scuola dovrà premere il pulsante ANAGRAFICA DELLA SCUOLA.

Sei in: [Home](#) -> **Sceste generali della Scuola**

Utente: Attilio Compagnoni AGCT71300V [Chiudi](#)

Anagrafica della scuola (circled in pink)

Mappa delle attività

Denominazione scuola	C.T.P. 'GIOVANNI XXIII'
Tipo Istituto	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE
Indirizzo	Largo dei Pini snc
Città	CAMMARATA
Provincia	AG
CAP	92022
Telefono	0922909106
Fax	0922909106
E-Mail Internet	agic82700x@istruzione.it
E-Mail Intranet	agic82700x@istruzione.it
Indirizzo web	

[Credits](#)

Nella pagina di riepilogo della configurazione anagrafica dell’istituzione scolastica, in fondo, appare un pulsante che permette di inserire le INIZIATIVE DELLA SCUOLA, come appare qui sotto:

Conferma e completa i dati dell'Istituto

Codice Meccanografico	AGCT71300V
Denominazione scuola	C.T.P. 'GIOVANNI XXIII'
Tipo Istituto	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE
Indirizzo	Largo dei Pini snc
Città	CAMMARATA
Provincia	AG
CAP	92022
Telefono	0922909106
Fax	0922909106
E-Mail Internet	agic82700x@istruzione.it
E-Mail Intranet	agic82700x@istruzione.it
Indirizzo web	
Dimensione	Scuole con meno di 600 Studenti
L'istituto si trova in un'area montana ?	<input checked="" type="checkbox"/>
L'istituto si trova in una piccola isola ?	<input type="checkbox"/>

ATTENZIONE: l' anagrafica viene rivista annualmente a settembre, a seguito dell'aggiornamento del sistema centrale. Dopo tale data, per qualsiasi aggiustamento e/o modifica all'anagrafica ed alla composizione dell'istituzione scolastica (elenco succursali, coordinate, aggregate etc.) le scuole dovranno fare riferimento all'USP di competenza.

Attenzione !!! l'area per il controllo dei dati bancari non si trova qui ma in programmazione 2007-2013 / gestione finanziaria sul sito web del MPI, ma solo il DS o il DSGA possono accedere con i propri dati di accesso alla rete intranet

Sedi presenti per la scuola

Codice Meccanografico	Tipologia Istituto	Denominazione	Indirizzo	Cap	Città	E' una Sede fisicamente separata	Varia - Elimina
AGCT71300V	CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE	C.T.P. 'GIOVANNI XXIII'	VIA PIRANDELLO, 1	92022	CAMMARATA	<input type="checkbox"/>	Modifica

Convalidato in data 19/10/2012 [Inserisci una nuova Sede](#) **Iniziativa della Scuola** (circled in pink)

[Credits](#)

Una volta entrati nell'area dedicata è possibile inserire la nuova iniziativa secondo le indicazioni già fornite. Inizialmente non saranno presenti iniziative, la scuola quindi dovrà premere il pulsante **NUOVA INIZIATIVA** e compilare i dati di riferimento:

Google Ricerca Istituti Iniziativa della scuola

pon.agenziascuola.it/rilevazioni/index.php?action=cosafa&codice_meccanografico=AGCT71300V

Google La Repubblica.it - H...

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Indice Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Sei in: [Home](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Anagrafica della scuola](#)-> [Iniziativa della scuola](#)

Utente: Attilio Compagnoni AGCT71300V

[Indietro](#) [Chiudi](#)

Elenco iniziative della scuola

AGCT71300V - C.T.P. 'GIOVANNI XXIII'

Non sono ancora state inserite iniziative

Nuova iniziativa

[Credits](#)

Google Ricerca Istituti Iniziativa

pon.agenziascuola.it/rilevazioni/index.php?action=cosafama&titat=I

Google La Repubblica.it - H...

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Indice Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Sei in: [Home](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Anagrafica della scuola](#)-> [Iniziativa della scuola](#)-> [Iniziativa](#)

Utente: Attilio Compagnoni AGCT71300V

[Indietro](#) [Chiudi](#)

Iniziativa della scuola

Anno riferimento	*
Tipo fondo	*
Titolo	*
Breve descrizione (200 chr)	*
Benefici (200 chr)	*
Sito della scuola	*
Link foto	
Link video	
Social network	

Salva

I campi con * (asterisco) sono obbligatori

[Credits](#)

5. Dettaglio tecnico di “documentiamo i nostri progetti”

Di seguito vengono descritte le procedure per accedere ai servizi offerti da alcuni operatori. Si fa riferimento a quelli più popolari con servizi totalmente gratuiti, naturalmente ognuno è libero di scegliere il prodotto che preferisce purché venga restituito un semplice “link” che si può raggiungere liberamente, senza password o altro. Nel caso si usassero sistemi proprietari e/o di “cloud computing” (es. www.dropbox.com) sarà necessario che i media siano rilasciati con le apposite policy in modo che vengano condivisi da tutti.

Si ricorda che l’obiettivo di tale operazione è quello di pubblicizzare al grande pubblico gli interventi realizzati dalle scuole.

E’ inutile ricordare che i ragazzi sono maestri nel maneggiare tali strumenti, si raccomanda però che tali operazioni vengano controllate e seguite dal personale docente.

Mettere in rete materiale incontrollato, associato all’immagine della scuola è una operazione delicata che può portare anche a spiacevoli conseguenze.

	Possibili strumenti	Link internet	Descrizione strumento	Come utilizzare lo strumenti	Regole
Link foto	Flickr	www.Flickr.com	Flickr è un diffusissimo servizio di hosting per condividere le foto online, che fa capo a Yahoo. Il sito è in italiano COSA SI PUO’ FARE SU FLICKR: Inserire nel proprio photostream 200 fotografie, caricare 100 MB di foto digitali al mese, caricare video, aggiungere le foto nei gruppi, accedere alle statistiche per conoscere quali foto sono maggiormente viste	ISCRIZIONE: Andare su “crea tuo account” e registrarsi. CREARE UN ALBUM nel quale andare poi a inserire le foto	CREARE UN ALBUM per ogni iniziativa Inserire almeno 15/20 fotografie per ogni iniziativa. Salvare le foto con una dimensione massima di circa 700 KB

	Possibili strumenti	Link internet	Descrizione strumento	Come utilizzare lo strumento	Regole
Link video	youtube	www.youtube.com	Portale per la condivisione di video. Servizio gratuito offerto da GOOGLE	Registrarsi, aprire un account e caricare video da condividere con la rete.	Limitazioni sulle dimensioni e la durata dei video. Attenersi alle regole di comportamento etico

	Possibili strumenti	Link internet	Descrizione strumento	Come utilizzare lo strumento	Regole
Social network	Facebook	www.facebook.com	Il Social network per eccellenza.	Si apre un profilo, può essere pubblico o privato Si può richiedere "l'amicizia" agli altri soggetti presenti in rete. Il social crea legami con tutti i soggetti che hanno un elemento in comune Si possono far circolare testi, foto, video e materiale multimediale in genere	Attenersi alle regole di comportamento etico
	Twitter	www.twitter.com	Molto diffuso nel mondo della politica Consente di "cinguettare" nella rete attraverso messaggi di max 140 caratteri	Si crea un account Si scelgono le persone da seguire Si aspetta di essere seguiti È possibile inserire link a qualsiasi oggetto presente nel web	Attenersi alle regole di comportamento etico