



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica,

per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

Ufficio IV – Autorità di Gestione

Alle Istituzioni Scolastiche di cui
all'allegato elenco
c.a. *Dirigenti Scolastici*
LORO SEDI

e, p.c. Agli Uffici Scolastici Regionali per le
Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria,
Campania, Emilia-Romagna, Friuli-
Venezia Giulia, Lazio, Liguria,
Lombardia, Marche, Molise,
Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia,
Toscana, Umbria, Veneto
c.a. *Direttori Generali*
LORO SEDI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16.9.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.
Ulteriore proroga apertura sistema per il completamento delle operazioni su piattaforma GPU e relativa chiusura formale dei Progetti da parte delle Istituzioni Scolastiche che non hanno concluso gli adempimenti entro il 04.10.2018.

Si fa riferimento all’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 emanato dall’Autorità di Gestione nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” ed alla pubblicazione delle graduatorie regionali definitive avvenuta con nota prot. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 e successive autorizzazioni all’avvio dei progetti del 18/07/2017 in cui è stato previsto che i progetti autorizzati dovessero essere realizzati entro il **31/08/2018**.

E’ stato previsto, altresì, con nota prot. AOODGEFID/25676 del 21.09.2018 la riapertura dell’accesso alla piattaforma GPU per l’inserimento di tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella

realizzazione del progetto, utilizzando le varie funzioni presenti nello stesso sistema entro la data del **4 ottobre 2018 (ore 11.00)**

Da un controllo, effettuato da questo Ufficio, è emerso che molte Istituzioni scolastiche non hanno completato tutte le operazioni necessarie alla chiusura dei progetti entro la data di cui sopra.

Pertanto, al fine di consentire la chiusura dei progetti, questo Ufficio ha previsto, solo per le istituzioni scolastiche summenzionate, la riapertura dell'accesso alla piattaforma GPU dal **12 ottobre al 30 ottobre 2018 (ore 11.00)**.

Tale riapertura si rende necessaria per garantire il buon esito dei progetti già avviati che concorrono di fatto al raggiungimento degli obiettivi e delle finalità previste dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Inoltre, coerentemente con quanto già comunicato con la nota di questa Autorità prot. 23150 del 12 luglio u.s., relativa a misure di accelerazione della spesa, si ricorda che le istituzioni scolastiche, una volta chiuso il progetto, devono trasmettere le certificazioni di spesa (CERT_S) nel più breve tempo possibile.

Inoltre, avendo evidenza dell'enorme numero di istituzioni scolastiche che ad oggi non hanno ancora inserito il codice CUP (pari a quasi il 25% dei progetti autorizzati), si ricorda, ancora una volta, che questa informazione è necessaria per consentire la corretta trasmissione dei dati del Programma Operativo agli organismi nazionali e comunitari preposti al monitoraggio dell'andamento degli interventi cofinanziati dai Fondi Strutturali e per permettere il rimborso degli importi richiesti.

IL DIRIGENTE
Autorità di Gestione
Alessandra Augusto

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)